



六安应用科技职业学院

Lu'an Vocational College of Applied Science and Technology

高等职业教育质量报告

(2025年度)



高等职业教育质量年度报告公开形式及网址

1. 公开形式：学校官网公开

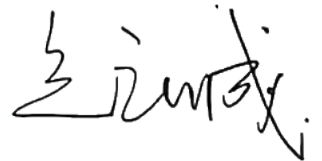
2. 公开网址：<http://www.lastc.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对六安应用科技职业学院职业教育质量报告
(2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):六安应用科技职业学院

(学校)法定代表人(签名)



2025年12月24日

前言

2025年是“十四五”规划的收官之年、“十五五”规划的谋篇布局之年，也是六安应用科技职业学院开启办学新征程、实现首届招生的开局之年。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记考察安徽重要讲话和关于教育的重要论述。学校紧紧围绕立德树人根本任务，以服务高质量发展为导向，聚焦区域产业需求，深化产教融合、校企合作，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，稳步提升教育教学质量，各项事业迈上新台阶。

编制并发布《高等职业教育质量年度报告》，是完善质量评价体系、深化育人机制改革的重要途径，也是向社会展示办学成效、接受公众监督的重要窗口。为切实发挥年报的诊断改进功能，强化内涵建设、提升人才培养质量，学校高度重视本次编写工作，成立由筹备组组长牵头负责的质量年报工作组，由分管校领导具体负责，各职能部门及教学单位全力配合。工作组通过系统梳理办学数据、总结年度成效、凝练特色经验、客观分析不足，编撰形成《六安应用科技职业学院高等职业教育质量报告（2025年度）》。六安应用科技职业学院2025年9月份开始招生，本年度报告大部分数据来源于六安技师学院和金寨技师学院。

本报告主要涵盖学校概况、人才培养、教学改革、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等九个部分，依托翔实的数据与典型案例，全面呈现学校2025年度在改革与发展过程中的新举措、新突破与新成效。未来，学校将继续坚守职业教育类型定位，不断提升办学水平和社会服务能力，为区域经济社会发展贡献更大力量。

目 录

一 学校概况	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 办学定位	1
1.3 院系设置	3
1.4 取得荣誉	3
二 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 党支部落实“三会一课”制度	8
2.1.2 部门月度例会	11
2.2 立德树人	11
2.2.1 安全教育	12
2.2.2 军训和国防教育	14
2.2.3 举办田径运动会	14
2.2.4 开展爱国主义教育	15
2.3 在校体验	17
2.3.1 校园文化打造	17
2.3.2 学生社团开展情况	20
2.3.3 学生关爱工程打造	21
2.3.4 学生资助情况	21
2.4 招生质量	22
2.5 技能大赛	25
三 专业建设	27
3.1 专业结构及布局	27
3.2 实训设备设施	27
3.3 教材建设质量	28
3.4 数字化教学资源建设	28

3.5 师资队伍建设	29
3.5.1 师资队伍结构	29
3.5.2 师资队伍建设成果	29
3.5.3 教师培养	29
3.6 校企双元育人	30
3.7 培育和传承工匠精神	32
四 服务贡献	34
4.1 社会化培训	34
4.2 服务乡村振兴	34
4.3 毕业生本地就业	35
五 文化传承	36
5.1 开展剪纸艺术传承	36
5.2 开展社区文化志愿服务	37
5.3 开展文化汇报演出	38
六 国际合作	39
6.1 开展中德合作	39
6.2 参加金砖国家技能竞赛	40
七 产教融合	41
八 发展保障	42
8.1 国家政策落实	42
8.2 地方政策落实	42
8.3 学校治理完善	42
8.4 经费投入保障	43
九 面临挑战	44
9.1 学校改革发展面临的主要挑战	44
9.2 应对策略与发展举措	44

表 目 录

表一：2025 年度学校“大思政课”授课安排表·····	5
表二：物理组录取情况表·····	23
表三：历史组录取情况表·····	24
表四：2025 年度师生获奖统计表·····	25
表五：专业设置情况一览表·····	27
表六：数字化教学资源建设·····	28
表七：教师队伍统计表·····	29
表八：2025 年度开展培训人数汇总表·····	34
表九：校企合作汇总表（部分）·····	41

图 目 录

图 1: 深入学习贯彻党的二十届四中全会宣讲会·····	6
图 2: 开展“开学第一课”主题教育活动·····	7
图 3: 开展“道德讲堂”系列活动·····	8
图 4: 党支部“三会一课”·····	9
图 5: 党员教育系列实践活动·····	10
图 6: 二级学院召开月度例会·····	11
图 7: 开展职业教育活动周·····	12
图 8: 法治课堂进校园·····	13
图 9: 2025 级新生开学典礼暨军训动员大会·····	14
图 10: 田径运动会开幕式·····	15
图 11: “缅怀革命先烈 传承红色精神”清明祭扫活动·····	16
图 12: 金寨县红军纪念堂开展红色教育实践活动·····	17
图 13: “迎新杯”篮球赛·····	18
图 14: 消防知识讲座·····	18
图 15: 无偿献血活动·····	19
图 16: 学生会成立大会·····	20
图 17: 社团活动·····	20
图 18: 心理健康讲座·····	21
图 19: 学生资助情况·····	22
图 20: 生源分布图·····	23
图 21:2025 年全市职业技能竞赛开幕式·····	25
图 22: 校企合作签约仪式·····	31
图 23: 劳模走进校园报告会·····	32
图 24: 乡村振兴对接会·····	34

图 25: 毕业生本地就业率 (六安技师学院)	35
图 26: 剪纸培训	37
图 27: 社区文化志愿服务活动	37
图 28: 文化汇报演出	38
图 29: 中德合作办学	39
图 30: “一带一路”优秀组织奖	30
图 31: 年度经费投入 (含技师学院)	43

案例目录

案例 1: “大思政课”与专业建设深度融合·····	4
案例 2: 扎实推进红色主题教育实践活动·····	9
案例 3: 构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的实践教学体系·····	25
案例 4 产教融合校企双元育人·····	31

一 学校概况

1.1 学校基本情况

六安应用科技职业学院是六安市人民政府举办，经安徽省人民政府批准、教育部备案成立的全日制公办高等职业院校。学校由六安技师学院与金寨技师学院合并组建而成，继承了两所技师学院优质的办学传统和教学资源，致力于培养高素质技能人才，服务区域经济社会发展。

学校有六安校区和金寨校区，两个校区实行一体化管理、差异化发展，统筹优化资源配置，协同推进教育教学。学校坚持“应用引领、科技赋能”的办学理念，紧密对接安徽省“十大新兴产业”及六安市“5+1”主导产业发展需求，优化专业布局，构建以装备制造、新能源汽车、现代服务业等为核心的特色专业群，2025年首批开设数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术等9个专业，构建了以工为主、多学科协调的专业体系。学校注重理论与实践相结合，强化学生专业技能和职业素养培育，为学生成长成才奠定坚实基础。

面向未来，六安应用科技职业学院将秉承“德润知行、技臻至善”的校训，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，努力建设成为特色鲜明、区域知名的高水平职业院校，为现代化美好安徽、幸福六安建设提供坚实的高技能人才支撑。

1.2 办学定位

六安应用科技职业学院立足六安、面向安徽、辐射长三角，紧密服务区域经济社会发展需求，坚持“应用引领、科

技赋能”的办学理念，致力于培养高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

（1）办学类型定位。学校属于全日制公办高等职业院校，坚持“地方性、技能型”办学定位，主要开展专科层次职业教育，适时拓展继续教育与社会培训，构建以工科专业为主体、多学科协调发展的专业体系。

（2）办学特色定位。立足革命老区，赓续大别山革命精神，延续红色血脉，传承六安技师学院与金寨技师学院的办学传统与资源优势，强化“理论与实践相结合、技术与人文相融合”的育人模式，弘扬“德润知行、技臻至善”的校训精神，形成注重应用、突出技能、扎根地方的办学特色。

（3）服务面向定位。学校主动对接安徽省及六安市主导产业布局，聚焦先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业发展需求，突出为区域产业转型升级和经济社会发展提供人才支撑与技术服务。

（4）人才培养定位。坚持立德树人、德技并修，深化产教融合、校企合作，突出学生实践能力与职业素养培育，培养具备扎实专业技能、良好创新意识和可持续发展能力的技能人才。

（5）专业发展定位。以数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术等工科专业为重点，构建与区域产业体系紧密对接的专业群，推动产业链、创新链和人才链有机融合。

（6）发展愿景定位。以建设特色鲜明、区域知名的高水平职业院校为目标，持续深化教育教学改革，提升人才培

养质量与社会服务能力，努力为地方经济社会发展提供技术技能人才和智力支撑。

1.3 院系设置

目前学校设置装备制造学院、交通工程学院、建筑设计学院、商贸旅游学院和电子信息学院等5个二级学院，开设数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车检测与维修、建筑装饰设计、电子商务、旅游管理、物联网和数字媒体技术等9个专业。

1.4 取得荣誉

两所技师学院先后荣获“国家改革发展示范学校”“国家高技能人才培训基地”“国家高技能人才突出贡献单位”“全国职业教育先进集体”、第六届黄炎培职业教育“优秀学校奖”；连续获批第45、46、47届世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地、第45届世界技能大赛酒店接待项目中国集训基地、第46、47届世界技能大赛信息网络布线项目中国集训基地、安徽省示范性公共实训基地和智能制造集训基地；2023年安徽省技工院校办学水平评估获优秀等次，同年获批安徽省首批高水平技师学院建设单位。

二 人才培养

2.1 党建引领

学校党委将政治建设摆在首位，建立健全“第一议题”制度，持续深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神。通过组织召开党委理论学习中心组（扩大）学习会、专题读书班、辅导报告会等形式，引导全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党委成员带头学、带头讲、带头干，将学习成果转化为谋划发展的思路、推动工作的举措和解决问题的能力。

学校党委高度重视思想政治工作，深入贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，统筹推进“大思政课”建设，推动思政课程与课程思政同向同行。利用开学典礼、道德讲堂、技能竞赛、社团活动等重要节点和载体，校领导带头讲授“开学第一课”“技能成才 技能报国”等主题思政大课，用党的创新理论引领青年学生成长成才。

案例1：“大思政课”与专业建设深度融合

学校高度重视党的创新理论对教育教学的引领作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入专业建设、课程设置和教学改革之中。

一是制定年度院领导上思政课活动。积极开展“大思政课”活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

表一：2025年度学校“大思政课”授课安排表

序号	主讲人	授课内容	计划授课时间	授课对象	地点	联系人
1	付厚义	思政课专题	2月下旬	商贸旅游系	第二校区 第二报告厅	鲍芳
2	袁宏培	思政课专题	3月上旬	智能制造系	第二校区 第二报告厅	金俊
3	陈刚	思政课专题	3月中旬	交通工程系	第二校区 第二报告厅	鲍中宝
4	汪泓	思政课专题	3月下旬	建筑工程系	第二校区 第二报告厅	吴戴燕
5	付厚义	思政课专题	4月上旬	人文教育系	第二校区 第二报告厅	刘明敏
6	袁宏培	思政课专题	4月中旬	机电工程系	第二校区 第二报告厅	周政
7	陈刚	思政课专题	4月下旬	信息工程系	第二校区 第二报告厅	李珍红
8	罗英杰	思政课专题	5月上旬	全院行政人员 及专职教师	第二校区 第二报告厅	吴涛
9	包训成	思政课专题	5月中旬	全院师生	第二校区 第二报告厅	蔡春雨
10	付厚义	思政课专题	9月中旬	商贸旅游学院	第二校区第 二报告厅	鲍芳
11				人文教育系	第二校区 第二报告厅	闫品存
12	袁宏培	思政课专题	10月中旬	装备制造学院	第二校区 第二报告厅	魏风景
13				机电工程系	第二校区 第二报告厅	周政
14	陈刚	思政课专题	11月中旬	交通工程学院	第二校区 第二报告厅	鲍中宝
15				信息工程系	第二校区 第二报告厅	李珍红
16	汪泓	思政课专题	12月中旬	建筑设计学院	第二校区 第二报告厅	杨国华
17	罗英杰	思政课专题		全院行政人员 及专职教师	第二校区 第二报告厅	吴涛
18	包训成	思政课专题	12月中旬	全院师生	第二校区 第二报告厅	蔡春雨

12月17日下午，六安应用科技职业学院（六安技师学院）召开学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会。六安应用科技职业学院筹备组组长、六安技师学院党委书记、院长包训成以“深入学习贯彻全会精神，奋力谱写高质量发展新篇章”为题，为全体教职工做了一场深刻而务实的专题宣讲报告。包训成对贯彻落实全会精神作出部署。他要求，全校上下必须将学习成果切实转化为推动工作的强大动力和实际成效：一要在加强党的全面领导上达到新高度；二要在落实立德树人根本任务上展现新作为；三要在推进内部治理现代化上实现新突破；四要在深化教育教学改革和服务地方发展上取得新成效；五要在锻造过硬作风和狠抓落实上形成新常态。全体教职工要以高度的政治自觉，将思想和行动统一到学校党委的决策部署上来，锐意进取，真抓实干，共同谱写学校高质量发展的崭新篇章。



图1：深入学习贯彻党的二十届四中全会宣讲会

二是认真组织广大师生观看《开学第一课》《纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会》等直播活动。直播中传递的奋斗精神与责任意识，与学校开展的红色研学、志愿服务等活动相辅相成，共同推动学生思想道德素养的全面提升；通过感悟历史成就与时代使命，学生们能够更加清晰地认识到职业教育在区域产业发展、国家建设中所扮演的重要角色，从而激发专业学习的主动性与使命感。



图2：开展“开学第一课”主题教育活动

三是开展道德讲堂等系列活动。以“明大德、守公德、严私德”为核心，围绕中华优秀传统文化中的修身理念与社会主义核心价值观开展专题讲座，邀请校内外专家学者走进校园，结合时代楷模事迹与学生日常行为规范进行互动式宣讲。通过身边人讲身边事，强化情感共鸣与价值认同，推动

道德认知向道德实践转化，使学生在潜移默化中涵养高尚品格，筑牢立身之本、成才之基。



图3：开展“道德讲堂”系列活动

2.1.1 党支部落实“三会一课”制度

按照“政治功能强、党支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”的标准，扎实推进教师党支部和学生党支部标准化、规范化建设。各党支部严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度，将学习宣传贯彻党的二十大和二十届历次全会精神作为重点内容。通过举办“支部书记讲党课”“党员微课堂”“知识竞赛”等活动，确保党的创新理论入脑入心。

学校党委明确要求，党建工作必须围绕中心、服务大局，各二级学院、教学系部在定期召开的行政例会中，设立固定板块用于学习中央最新精神、国家职业教育政策及省市委重要部署，确保系部工作始终与国家要求同频共振。各教研室在开展教研活动、集体备课时，不

仅研讨教学方法和技能要点，同时注重探讨如何在本门课程中有效实施课程思政，分享育人案例，将立德树人要求落实到每一堂课。在关键岗位与重大项目，诸如新专业申报、技能大赛备赛、校企合作项目攻关等环节，设立党员先锋岗，明确党员责任区，激励党员教师在教育教学改革、技术技能创新、服务学生成长中勇立潮头、彰显表率作用，让党旗在基层一线高高飘扬。



图4：党支部“三会一课”

案例2：扎实推进红色主题教育实践活动

4月19日，学校组织党员前往桐城开展红色文化教育活动。院党委委员、副院长汪泓带队，第三、四、八支部共23名党员参加了本次活动。

党员们踏足六尺巷，悉心聆听了“让他三尺”所蕴含的礼让精神，深入探究了张英、张廷玉家族的辉煌事迹，并逐一参观了张氏文化陈列馆、中华廉洁文化陈列馆、吴氏文化陈列馆等展览馆。大家纷纷表

示，六尺巷蕴含的谦让、和谐、廉洁的文化内涵，对加强自身修养，提升道德境界具有深刻的启发意义。在参观过程中，党员们结合新时代基层治理实践展开热烈讨论，深刻认识到礼让包容、以和为贵的传统美德对构建和谐校园、化解师生矛盾的重要价值。大家一致表示，要将六尺巷精神融入教育教学全过程，以身作则引导学生崇德向善，推动形成文明有序、团结友爱的育人环境，切实发挥共产党员的先锋模范作用。随后，党员们前往桐城文庙，在庄严肃穆的氛围中重温入党誓词，进一步坚定理想信念。大家面向党旗庄严宣誓，铿锵誓言回荡在古柏苍松之间，激荡着每一位党员的初心与使命。此次活动不仅是一次深刻的党性教育，更是一场精神的洗礼和思想的升华。通过实地研学，党员教师们更加自觉地将红色基因融入血脉，把传承转化为立足岗位、担当作为的实际行动，在推进学校高质量发展的新征程上持续发挥先锋模范作用。

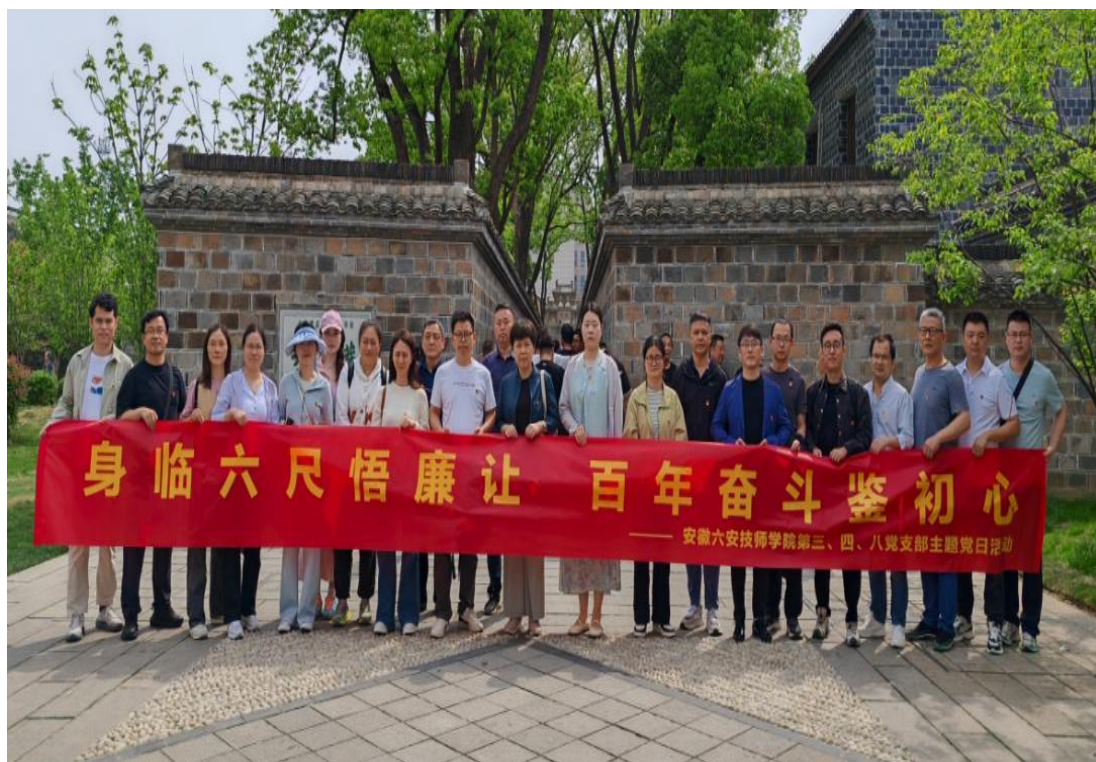


图5：党员教育系列实践活动

2.1.2 部门月度例会

各处室、系部通过月度例会，教研室会议常态化推进政策学习与教学研讨。如语政教研室开展《网络意识形态安全》《社会主义建设道路初步探索的理论成果》等专题教研，将国家职业教育改革、意识形态工作等要求转化为具体教学举措，确保办学方向与国家战略同频共振，促进教学提质增效。通过聚焦课程思政、教学方法创新等关键议题，凝聚教研共识，破解教学难题，提升课堂教学的思想性与专业性，让每位教师都成为立德树人的参与者、推动者，为学生全面发展提供全方位保障。



图6：二级学院召开月度例会

2.2 立德树人

学校紧紧锚定“立德树人”根本任务，立足专业“精度要求高、安全规范严、产业关联密”的核心特质，以提升学

生思想道德素养、职业核心能力与可持续发展能力为三维目标，系统推进思政教育、实践育人、就业服务、日常管理等重点工作的推进，将价值引领贯穿学生培养全周期、渗透教育教学各环节。学校聚焦育人实效，利用“职业教育活动周”，开展技能竞赛、劳模进校园、优秀校友分享会等特色活动，营造崇尚技能、尊重劳动的浓厚氛围。通过身边榜样诠释工匠精神的时代内涵，引导学生树立正确的成才观、职业观，在实践中锤炼本领、砥砺品格。各类活动将德育与专业教育深度融合，推动形成全员育人、全过程育人、全方位育人的生动格局，为培养德技并修的高素质技术技能人才注入持久动力。



图7：开展职业教育活动周

2.2.1 安全教育

学校紧密结合新生年龄特点与校园生活实际，以“安全成长”为核心目标，精心构建安全教育体系：一是精准对接

需求，针对防溺水、防欺凌、防电诈、交通安全、消防安全、食品卫生安全及防侵害等7类校园高频安全风险，搜集本地真实案例、权威警示视频等素材，精心制作图文并茂、重点突出的演示课件；二是创新教学形式，运用“案例剖析+知识问答+情景模拟+技巧实操”四维模式，通过重现“电信诈骗话术应对”“校园冲突化解”“火灾逃生路线规划”等场景，引导学生深度参与，手把手传授防范技巧与应急处置方法；三是组织新生收看全省技工院校2025年秋季开学第一课网络直播，传递“技能照亮前程，劳模工匠领航”的奋进精神。四是举办“法治课堂进校园 与法同行助成长”法治教育报告会，切实增强学生的法治观念与安全意识，营造平安、和谐、健康的校园氛围。



图8：法治课堂进校园

2.2.2 军训和国防教育

学校隆重举行2025级新生开学典礼暨军训动员大会，1700余名师生齐聚一堂，共同开启新生职业成长与人生奋进的新征程。通过校长寄语、教师代表发言、老生分享、新生宣誓等环节，明确人才培养目标与职业发展方向；军训动员环节重点强调纪律意识、团队协作与奋斗精神，为后续军事训练奠定思想基础。此次活动不仅是新生融入校园的“第一课”，更通过集体集结、庄重仪式传递集体主义精神，引导学生在集体生活中学会包容协作、在纪律约束中锤炼优良作风，同时以革命英雄主义精神为引领，激发学生不畏艰难、勇担使命的青春斗志。



图9:2025级新生开学典礼暨军训动员大会

2.2.3 举办田径运动会

学校举办了六安应用科技职业学院第一届田径运动会，

金寨校区同步开展赛事，赛事涵盖田径、接力、跳远、铅球等多个竞技项目，学子们在赛场上挥洒汗水，奋勇争先，尽显青春活力与拼搏精神。赛场内外，师生同心协力，呐喊助威声此起彼伏，充分展现了团结奋进、积极向上的精神风貌。运动会不仅锻炼了学生的体魄，更磨砺了意志品质，培育了公平竞争意识与集体荣誉感。赛事全程融入技能元素，部分项目设置结合专业实践需求，体现“体教融合、以体育人”的理念。



图10：田径运动会开幕式

2.2.4 开展爱国主义教育

院党委以党建带团建，组织支部党员、工会会员及团员青年代表前往六安市烈士陵园，开展了以“缅怀革命先烈 传承红色精神”为主题的清明祭扫活动。全体成员在革命烈士

纪念塔前肃立默哀，敬献花篮，重温入党誓词和入团誓词，深切缅怀为民族独立和人民解放事业英勇献身的革命先烈。随后，大家参观了大别山革命历史纪念馆，通过一幅幅珍贵照片、一件件历史文物，深入学习金寨“红军摇篮、将军故乡”的光辉历程，深刻感悟大别山精神的丰富内涵。活动进一步坚定了青年师生听党话、跟党走的政治自觉，激发了传承红色基因、矢志砥砺奋斗的使命担当。



图11：“缅怀革命先烈 传承红色精神”清明祭扫活动

学校组织部分学生前往金寨县红军广场、希望工程展示中心、水利移民文化展示中心、梅山水库大坝等教育基地，开展了以“传承红色基因，锤炼青春担当争做新时代合格共青团员”为主题的红色教育社会实践活动。学生们在参观中重温革命历史，感受红色文化，深刻体悟金寨作为“红军摇

篮、将军故乡”的厚重底蕴。通过实地研学，青年学子进一步坚定了理想信念，增强了历史责任感和时代使命感，纷纷表示要以实际行动传承红色基因，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，在实现中华民族伟大复兴的征程中贡献青春力量。



图12：金寨县红军纪念馆开展红色教育实践活动

2.3 在校体验

2.3.1 校园文化打造

六安应用科技职业学院首届“迎新杯”篮球赛开赛，这场专为新生打造的体育赛事，不仅为2025级初入校园的学子搭建了展现自我的舞台，更以热血与激情奏响了青春的华章。这场赛事不仅磨炼了学生的体魄与意志，更增强了集体凝聚力，展现了新时代青年朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。



图13：“迎新杯”篮球赛

六安应用科技职业学院携手六安市金安区消防救援局，共同举办了以“全民消防、生命至上——安全用火用电”为主题的消防知识讲座、疏散演练及灭火技能培训活动。活动通过理论讲解与实操演练相结合的方式，向师生普及火灾防范常识和应急逃生技能，有效提升了校园消防安全意识与自救自救能力。



图14：消防知识讲座

校团委联合六安市中心血站在第一食堂门前开展无偿献血公益活动，广大师生积极响应，用实际行动践行社会责任，传递温暖与希望。这场公益行动不仅是一次爱心传递，更是一堂生动的思政教育课，让青年在实践中体悟奉献真谛，将个人价值与社会需要紧密结合，让青春在无私付出中熠熠生辉。



图15：无偿献血活动

六安应用科技职业学院学生会第一届迎新大会于二校区大报告厅顺利举行。此次大会不仅增强了学生会的凝聚力与向心力，更激发了青年学子投身校园治理、实现自我价值的积极性，为构建和谐校园注入青春动能。



图16：学生会成立大会

2.3.2 学生社团开展情况

学校团委组织成立了包括足球社、篮球社、吉他社、光映画社等12个社团，这些社团在团委的指导下开展活动，丰富了校园文化生活。社团活动不仅为学生提供了发展兴趣爱好的平台，更成为培养组织能力、沟通能力和团队协作精神的重要载体。



图17：社团活动

2.3.3 学生关爱工程打造

聚焦学生心理健康，常态化开展心理健康教育活动的，通过主题讲座、团体心理辅导、心理创意实践等多元化形式，引导学生调节情绪、缓解压力；同时，搭建便捷的心理咨询通道，配备专业力量提供心理疏导服务，筑牢学生心理健康防线，培育积极向上的心态。



图18：心理健康讲座

2.3.4 学生资助情况

学校全面落实国家资助政策，精准帮扶家庭经济困难学生，通过奖、助、贷、勤、补、免多元资助体系，保障每一位学生不因家庭经济困难而失学。在2025年秋季学期，完成了全国学生资助平台的在校学生资助工作，涉及871名学生。对221名家庭经济困难学生进行了认定，其中六安校区168人，金寨校区53人。国家助学金的评审推荐工作也顺利

完成，共 192 人获得资助，总额达到 35.575 万元，六安校区 150 人获得 27.8 万元，金寨校区 42 人获得 7.775 万元。此外，还为 29 名学生提供了校内资助，六安校区 18 人获得 1.8 万元，金寨校区 11 人。对于受灾困难学生，进行了补助申报，六安校区 4 人获得 4000 元，金寨校区 1 人。所有这些资助工作都及时上报至全国学生资助系统和省系统，确保了资助进度的透明和及时。

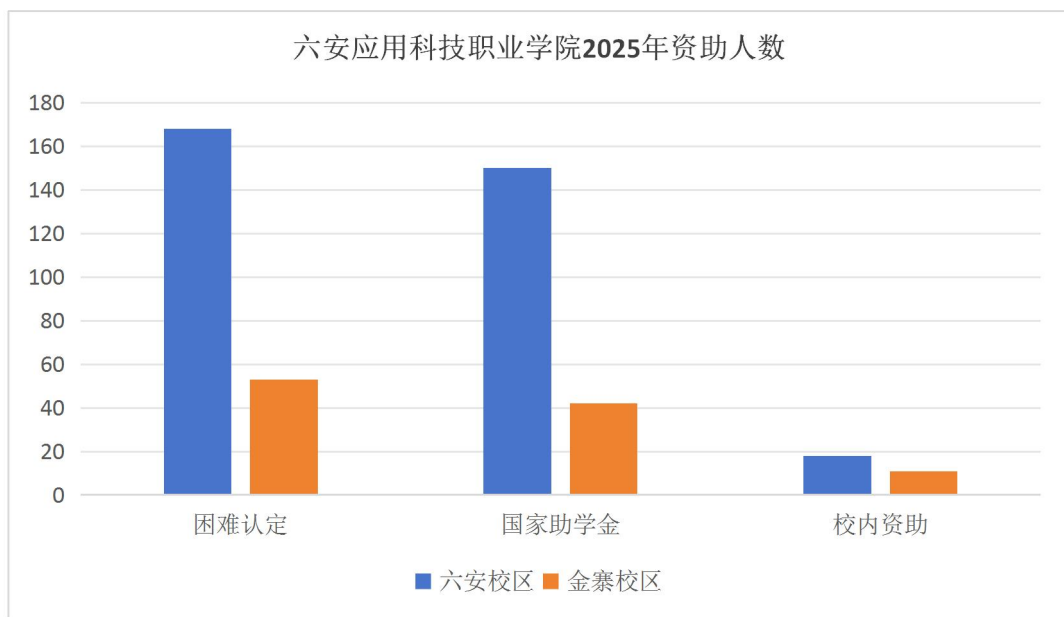


图19：学生资助情况

2.4 招生质量

2025 年六安应用科技职业学院计划招生 900 人，实现 100% 录取；实际报到率 97.9%（六安校区 681 人、金寨校区 190 人，含 2 名新生因当兵入伍保留入学资格）。其中高中及同等学历毕业生占 88.9%（应届 677 人、历届 97 人），中等职业学校毕业生占 11.1%。

生源主要来自阜阳市（138 人）、六安市（110 人）、合肥市（108 人）、宿州市（105 人）等地区，性别比例为男生 82.7%、女生 17.3%。

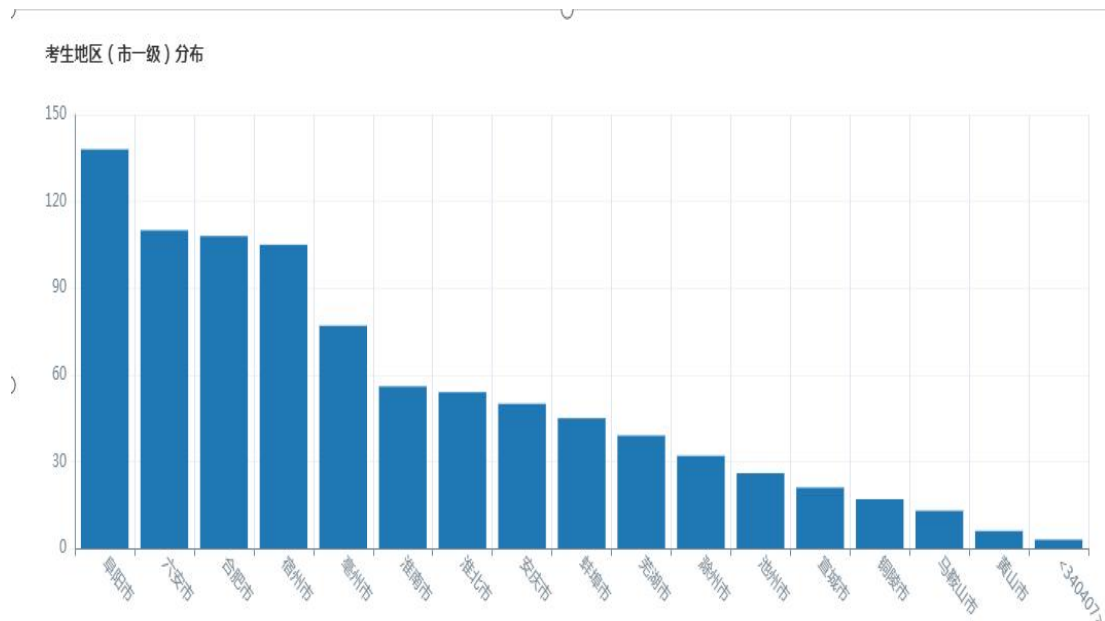


图20：生源分布图

实际报到新生共 871 名，其中高中及同等学历毕业生占比 88.9%（774 人，含应届 677 人、历届 97 人），中等职业学校毕业生占比 11.1%（97 人，含应届 89 人、历届 8 人），六安应用科技职业学院发展态势良好。

（1）物理组最高分 443 分，最低分 339 分。

表二：物理组录取情况表

专业代号	专业名称	学制	计划数	录取数	最高分	最低分
01	建筑装饰工程技术	三	80	80	388	339
02	数控技术	三	80	80	406	351
03	机电一体化技术	三	80	80	443	368
04	工业机器人技术	三	80	80	376	350

专业代号	专业名称	学制	计划数	录取数	最高分	最低分
05	新能源汽车检测与维修技术	三	80	80	401	346
06	物联网应用技术	三	80	80	365	339
07	数字媒体技术	三	70	70	413	348
08	电子商务	三	50	50	361	339
09	旅游管理	三	30	30	403	339

（2）历史组最高分 443 分，最低分 325 分。

表三：历史组录取情况表

专业代号	专业名称	学制	计划数	录取数	最高分	最低分
01	建筑装饰工程技术	三	20	20	354	331
02	数控技术	三	20	20	374	338
03	机电一体化技术	三	20	20	425	355
04	工业机器人技术	三	20	20	362	338
05	新能源汽车检测与维修技术	三	20	20	404	337
06	物联网应用技术	三	20	20	355	325
07	数字媒体技术	三	30	30	384	325
08	电子商务	三	50	50	396	325
09	旅游管理	三	70	70	443	325

2.5 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的办学理念，积极组织师生参加各级各类技能竞赛。

表四：2025年度师生获奖统计表

级别 \ 等次	一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖	备注
国家级	/	10	6	7	
省级	10	2	3	6	
市级	11	21	18	5	

案例3：构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的实践教学体系



图21：2025年全市职业技能竞赛开幕式

学校建立技能竞赛管理与高技能人才培养创新实践体系，构建“校赛—省赛—国赛”三级联动机制，实施项目化管理和导师负责制。

通过将竞赛内容融入课程教学、竞赛标准对接职业标准，推动“岗课赛证”融通发展，有效提升学生实践能力与职业素养，为区域产业输送大批高素质技术技能人才。

从校内技能竞赛、市级、省级、国家级形成四个梯队不同层次的选拔和培养模式。竞赛选手一般在二年级开始进行选拔，从系部各班级筛选5—10人参加校级技能竞赛，在校级比赛中前15名的选手成立竞赛班，进行集中训练，竞赛实行末位淘汰制。训练一年的选手可参加市级的比赛，人员控制在10人左右。训练二年的选手可参加安徽省的比赛，人员控制在6人左右。训练三年的选手可参加国家级比赛，人员控制在4人左右。以此类推，每学年都进行新学员的选拔，确保高技能人才培养的延续性。通过持续优化“选、训、赛、评”闭环机制，将技能竞赛与日常教学、课程建设、师资培养深度融合，推动形成“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好生态。同时以竞赛为契机，强化学生工匠精神培育和职业能力提升，助力他们在实战中突破自我、追求卓越，在国家级赛场上崭露头角，实现技能成才与人生出彩的双向奔赴。

三 专业建设

3.1 专业结构及布局

根据地方产业发展需求和行业人才紧缺现状，学校经过充分市场调研与专家论证，2025年秋学期开设高职专业9个。其中，装备制造大类专业3个，占33.3%，电子信息大类专业2个，占22.2%，财经商贸大类专业、土木建筑大类专业、交通运输大类和旅游大类专业各1个，各占11.1%。

表五：专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	所属产业
1	机电一体化技术	460301	装备制造大类	自动化类	第二产业
2	工业机器人技术	460305	装备制造大类	自动化类	第二产业
3	数控技术	460103	装备制造大类	机械设计制造类	第二产业
4	建筑装饰技术	440102	土木建筑大类	建设设计类	第二产业
5	新能源汽车维修与检测技术	500212	交通运输大类	道路运输类	第二产业
6	电子商务	530701	财经商贸类	电子商务类	第三产业
7	旅游管理	540101	旅游大类	旅游类	第三产业
8	物联网技术	510102	电子与信息大类	电子信息类	第三产业
9	数字媒体技术	510204	电子与信息	计算机类	第三产业

3.2 实训设备设施

实训设备设施在原地升级改造，新增工业机器人实训中心、智能控制技术实训室等4个综合性实训平台，设备总值达1.2亿元，生均教学仪器设备值超过1.5万元。建成虚拟仿真实训基地，覆盖机电、数控、建筑、新能源汽修等核心专业，实现理实一体化教学占比达50%以上。校企共建校外实习基地15个，有效支撑学生实践能力培养。

3.3 教材建设质量

学校紧紧围绕“立德树人”根本任务和职业教育培养目标，以提升教材质量为核心，聚焦“选用规范、编写创新、审核严格、使用高效”四大重点，健全教材建设管理体系，推动教材与专业课程、岗位需求、思政教育深度融合。严格按照学校教材征订使用管理办法，执行教材选用制度。

2025年秋季学期学校18个班级，871名学生，全部选用国家规划教材，共征订15756册，教材内容融入职业标准、技术规范与课程思政元素，实现专业教学与产业需求精准对接，有力支撑高素质技术技能人才培养。

3.4 数字化教学资源建设

建成数字化教学资源库，涵盖在线课程、微课视频、虚拟仿真实验、电子题库等各类资源，资源覆盖所有专业核心课程，实现线上线下混合式教学常态化。

表六：数字化教学资源建设

建设项目	具体内容
专业教学软件	6款（会计专业专用、电子商务运营系统）、数控仿真等
实训教学	2款（智慧旅游电商、导游）
纸质图书	45.29万册
电子图书	5万册
智慧教学平台	2个
网络在线课程	12门

3.5 师资队伍建设

3.5.1 师资队伍结构

表七：教师队伍统计表

校内专任教师	本科及以上学历专任教师	硕士占专任教师		副高及以上职称占专任教师		双师型教师	外聘教师
		人数	比例	人数	比例		
625	583	99	15.84%	162	25.92%	239	188

注：教师全部来自两所技师学院

3.5.2 师资队伍建设成果

学校积极组织教师参加教科研及各类竞赛，并取得多项荣誉，2025年有14名教师获评安徽省中等职业教育“双师型”高级教师；发表教学改革论文6篇，完成国家级教科研课题2项、省级教研课题4项。建成省市级大师、名师工作室7个，1名教师享受国务院政府特殊津贴，4名教师担任世界技能大赛省选拔赛专家组组长，7人荣获“全国技术能手”称号。

3.5.3 教师培养

一是开展中青年企业实践活动。2025年共组织30名教师赴行业企业岗位实践，参与技术攻关与产品研发，其中申请发明专利1项，实用新型专利1项，有效提升了教师实践教学能力。

二是开展高职新入职教师培训。目前有293名教师参加省教育厅师资岗前培训。12月4日，学校迎接高师中心领导实地检查，并获得好评。

三是开展工学一体化教师培训。2025年组织30名骨干

教师参加人社部工学一体化课程设计与实施培训，并取得三级工学一体化教师职业能力证书，推动课程教学与岗位需求深度融合。

3.6 校企双元育人

学校积极响应“高端引领、校企合作、多元办学、提升内涵”的职业教育发展方针，创新构建‘校企双元、工学交替’产教融合模式，联合安徽康旺餐饮管理有限公司、蜀王优芙得餐饮服务有限公司等几十家企业，形成“院校-行业-企业”三方协同育人格局，共建校内外实训基地30个，实现学生实习岗位与就业岗位无缝对接。通过校企共建课程体系与评价标准，推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，实现人才培养规格与企业用人标准同频共振。

一是开展新型学徒制培养，为企业培养高层次技能人才。学校利用优质教学资源为企业在职员工提供技能提升培训，先后与人和智能制造、长江精工、六安索伊、六安钢铁、舒城精卓光显、恒源机械、星瑞齿轮等十几家企业开展新型学徒制培养，校企双方共同制定教学计划、共同组建师资团队，实行弹性教学模式，真正帮助企业培养了一大批高层次技术技能型人才。2025年招生培养302名企业在职员工。

二是开展工学交替实践实习教学，实现校企双赢。为拓展实习实训教学，实现校内实训与校外实习有机融合，在教学过程中，有计划安排学生到企业进行工学交替实践性实习。2024—2025年，学校先后为格恩半导体、安徽凯期汀科技公

司、人和智能制造、永成机械、安徽豪斯特汽车零部件公司、安徽精卓光显和安徽胜利精密制造公司等多家合作企业输送约 400 名学生。通过工学交替实践实习，为学生提供企业一线实践锻炼机会，同时也解决了企业短期用工，真正实现校企双赢。

三是开展定向、“订单式”培养，为企业量身培养人才。学校与相关企业签订“订单班”培养模式，将企业对人才的培养延伸到学校完成，学校在教学过程中将企业元素融入整个人才培养中去，同时阶段性安排订单班学生深入该企业进行针对性实践。目前学校先后与合力叉车、应流航空、格恩半导体、凯期汀科技有限公司等签订合作协议。目前已有 200 多名学生进入企业实习就业，效果反映良好。

案例 4 产教融合校企双元育人



图22：校企合作签约仪式

2025年3月25日下午，智能制造系与合力（六安）铸造有限公司成功举办校企合作签约仪式及2025年春季企业招聘宣讲会。学校领导、企业代表、开发区相关负责人以及即将进入顶岗实习的学生共同参与了本次活动。签约仪式上，校企双方就共建实习实训基地、联合培养高技能人才、师资互聘共享等合作内容达成共识，并现场签订合作协议。宣讲会上，企业代表详细介绍了企业发展历程、岗位需求及职业发展路径，学生们积极互动，反响热烈。此次合作不仅深化了产教融合的内涵，更标志着校企协同育人迈向新阶段，为区域产业发展提供有力的人才支撑。

3.7 培育和传承工匠精神

在教育教学中，学校始终将工匠精神融入人才培养全过程，通过开设工匠讲堂、劳模进校园、技能大师工作室等方式，培养学生敬业、精益、专注、创新的职业素养。



图23：劳模走进校园报告会

2025年，学校邀请全国劳动模范黄春燕、国家级技能大师金志飞等走进校园开展主题宣讲，通过“技能成才技能报国”“大思政课”、工匠精神讲堂等活动，引导学生在技能学习中追求卓越，营造“劳动光荣、技能宝贵”的校园氛围。

四 服务贡献

4.1 社会化培训

学校充分发挥专业优势和师资力量，面向企业职工、下岗人员、退役军人等群体开展职业技能提升培训。

表八：2025年度开展培训人数汇总表

序号	项目名称	培训人数	备注
1	社会化培训、评价	10340	社会人员
2	技能评价	2035	校内学生
3	安全生产	16666	社会人员
4	普通话测试	2380	社会人员+学生
5	成人教育	1109	社会人员+学生
6	企业新型学徒	302	企业员工

4.2 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，充分发挥学校资源优势，选派黄伟同志支援金寨县麻埠镇桂花村，助力开展乡村振兴工作。开展乡村振兴创新创业电商直播大赛，组织师生深入乡村一线，挖掘地方特色农产品，通过电商平台推广销售，提升农村产业市场化水平。



图24：乡村振兴对接会

4.3 毕业生本地就业

通过不断提升毕业生培养质量、深化与本地企业合作、邀请本地企业到校开展专场招聘会等形式，积极引导毕业生在本地就业，本地就业率逐年提升，2020年至2025年毕业生本地就业率均达到60%以上。其中：2025年本地就业率高达82.3%。

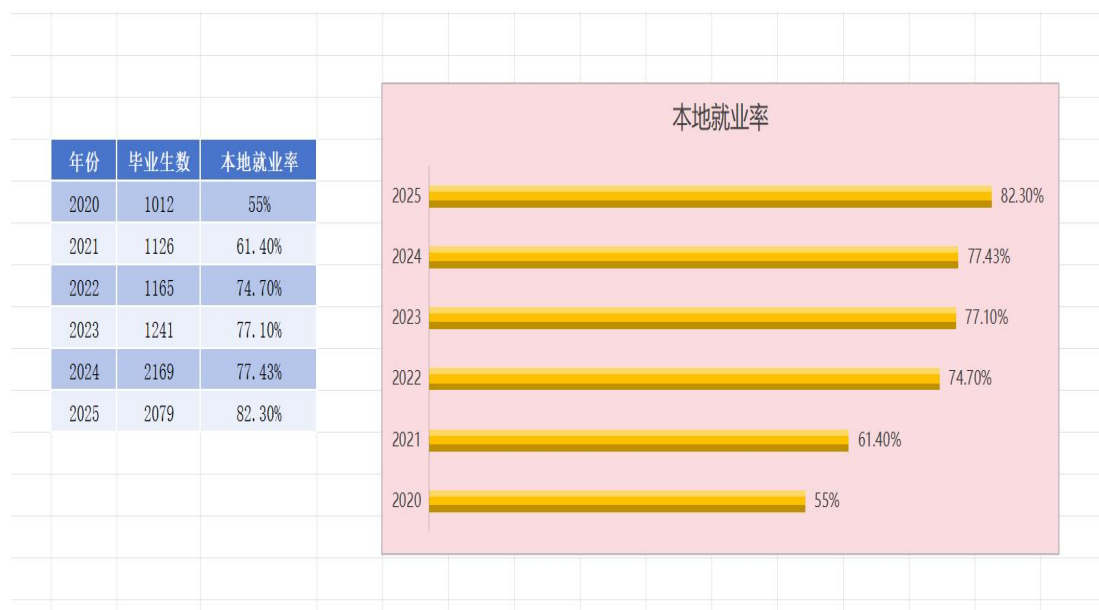


图25：毕业生本地就业率（六安技师学院）

五 文化传承

学校坚持以习近平文化思想为指引，深入挖掘中华优秀传统文化内涵，将文化育人与实践育人深度融合，依托校园文化节、技能职教周、传统节日主题活动等载体，开展剪纸、茶艺、书法、绘画等技艺体验活动，引导学生在实践中感悟传统文化魅力。组织师生参与皖西大戏院民俗展演，开展黄梅戏、庐剧等地方戏曲传习活动，推动地方戏曲艺术进校园、进课堂，增强学生文化认同感与自豪感。

5.1 开展剪纸艺术传承

学校聘请市级非物质文化遗产代表性传承人、安徽民间工艺大师张玉柱驻校授课，开设剪纸工作坊，指导学生系统学习传统剪纸技艺，将民俗文化元素融入现代设计，创作出兼具艺术性与实用性的文创作品。定期举办剪纸艺术展，展示师生原创作品，推动非遗成果走向社会，增强文化传播力。同时，将剪纸课程纳入选修课体系，编写校本教材，形成可持续传承机制，让优秀传统文化在校园焕发新活力。学生在剪纸创作中不仅掌握了构图与镂空技巧，更深刻理解了传统纹样背后的吉祥寓意与民俗价值。



图 26：剪纸培训

5.2 开展社区文化志愿服务

学校组织师生深入街道社区，开展慰问义演。为居民送上黄梅戏、庐剧等经典唱段以及自编自导的文艺节目，丰富老人们的晚年生活，传递温暖与关怀。结合传统节日，开展写春联、剪窗花、包粽子等民俗活动，促进邻里互动，弘扬尊老敬老美德。师生在服务中锤炼技艺、涵养品德，实现文化反哺，推动校社共建共享。



图 27：社区文化志愿服务活动

5.3 开展文化汇报演出

学校先后参加了央视“村晚”舞台、安徽省创作扶持计划成果汇报演出等系列文化展演活动，集中展示我校在非遗传承与艺术创新的成果。师生联袂演绎原创戏曲节目《匠心传承》等，将传统技艺与现代舞台艺术巧妙融合，获得广泛好评。近年来，学校始终将文化艺术教育与职业素养培育相结合，让学生在实践中锤炼技能、涵养品格，实现德技并修。



图28：文化汇报演出

六 国际合作

6.1 开展中德合作

学校与德国BBW教育集团签署合作协议，共建“中德职业技能人才培养基地”，引进德国“双元制”职教模式，联合开展了机电一体化和汽车维修等两个示范专业合作。选派骨干教师赴德研修，邀请德方专家来校授课，实施“理论+实训+认证”一体化培养，推动课程标准对接国际水平。双方共建实训中心，引入德国职业资格认证体系，实现课程互认、学分互认、证书互认。学生通过双元培养模式，强化实践能力与职业素养，部分优秀毕业生赴德继续深造或进入中德合资企业就业。合作项目带动学校教育教学改革深化，推动专业建设与国际接轨，助力高素质技术技能人才成长成才。

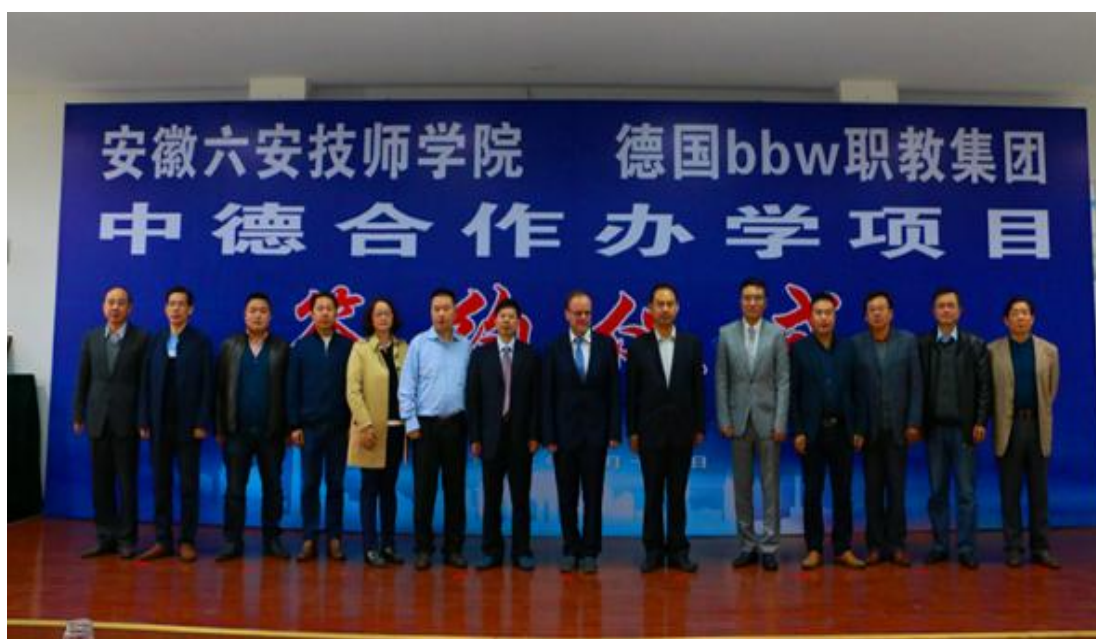


图29：中德合作办学

6.2 参加金砖国家技能竞赛

学校积极组织学生参与“一带一路”沿线国家职业技能竞赛，在国际舞台上展现中国职教学子风采。参赛项目涵盖智能制造、信息技术与传统工艺创新等领域，学生凭借扎实技能与团队协作能力，在智能家居装设、机电一体化、机器人等项目中多次获奖。竞赛推动学校优化课程结构，强化外语教学与国际职业标准对接，提升人才培养的全球适应性。通过赛事平台，学校与“一带一路”沿线多国职教机构建立合作关系，拓展师生海外实习与研修通道，促进技能教育互学互鉴、共同发展。



图 30：“一带一路”优秀组织奖

七 产教融合

学校坚持“校企合作、产教融合”办学模式，深化与行业龙头企业的协同育人机制。共建产业学院、订单班及实习实训基地，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准衔接，教学过程与生产过程融合。企业深度参与人才培养全过程，实现“入学即入岗、毕业即就业”。目前学院已与安徽星瑞齿轮传动有限公司、格恩半导体有限公司等50余家企业建立稳定合作关系，共建订单班30余个，开发校企合作、新型学徒培养等，年均输送实习生超1800人次。

表九：校企合作汇总表（部分）

序号	合作企业名称	合作专业	合作形式	备注
1	安徽星瑞齿轮传动有限公司	数控、机电类	实习、就业	
2	安徽人和智能制造有限公司	数控机电一体化等	实习、就业	
3	安徽凯斯汀科技有限公司	计算机辅助设计与制造、机械类	实习、就业	
4	安徽合力（六安）铸造有限公司	计算机辅助设计与制造、工业机器人等	实习、就业	
5	安徽激智科技有限公司	电子商务、智能制造技术应用等	实习、就业	
6	六安永达机械股份有限公司	电工、工业机器人、机电一体化等	实习、就业	
7	安徽文轩新能源热管理系统有限公司	数控加工、汽修等	实习、就业	
8	六安坤城安装工程有限公司	建筑类	实习、就业	
9	六安市俊萍商贸有限公司	商贸类	实习、就业	
10	安徽省品特电子科技有限公司	机电类	实习、就业	
11	安徽格恩半导体有限公司	数控、机电类	实习、就业	
12	安徽达亚汽车零部件有限公司	汽车维修类	实习、就业	
13	安徽中须信息科技有限公司	计算机信息类	实习、就业	

八 发展保障

8.1 国家政策落实

学校严格落实国家关于职业教育发展的各项政策，紧扣区域经济转型升级需求，持续推进教育教学改革。在财政支持、项目申报、校企合作等方面精准发力，确保政策红利转化为发展实效。积极配合地方实施职业技能提升行动，依托实训基地开展多层次技能培训，服务全民终身学习体系建设。同时，围绕乡村振兴战略，进一步优化资源配置，强化人才支撑，推动创新链、人才链与产业链有机衔接，为实现高质量发展提供坚实保障。

8.2 地方政策落实

积极响应六安市“工业强市”战略，对接六安市铁基材料、装备制造、电子信息、建筑材料、食品健康和新能源产业等“5+1”主导产业需求，深化产教融合，优化专业布局，推动专业设置与产业需求精准对接。2025年新开设涵盖智能控制技术、新能源汽车技术、物联网应用技术等方向9个专业，全部符合地方主导产业和新兴产业发展方向，进一步强化了学校服务区域产业升级的能力。

8.3 学校治理完善

学校不断完善内部管理体系，建立健全各项管理制度，强化质量监控与绩效考核机制，推进信息化管理平台建设，提升管理效能与决策科学化水平。完善党委会、校长办公会议事规则，建立教师座谈会和学生座谈会制度，设立“校长

信箱”等一系列举措，畅通师生意见表达渠道，推动治理重心下移。深化校院两级管理体制改革，赋予学校更多自主权，激发基层办学活力。推进“智慧校园”建设，实现数据共享与业务协同，提升服务师生效率。

8.4 经费投入保障

2025年办学经费总投入18458.43万元，生均拨款13835.10万元(占74.96%)，财政拨款361.53万元(占1.96%)，学生资助补助经费1955.14万元(占10.59%)，学生住宿费及学费分成等收入2031.83万元(占11%)，其他收入274.83万元(占1.49%)。

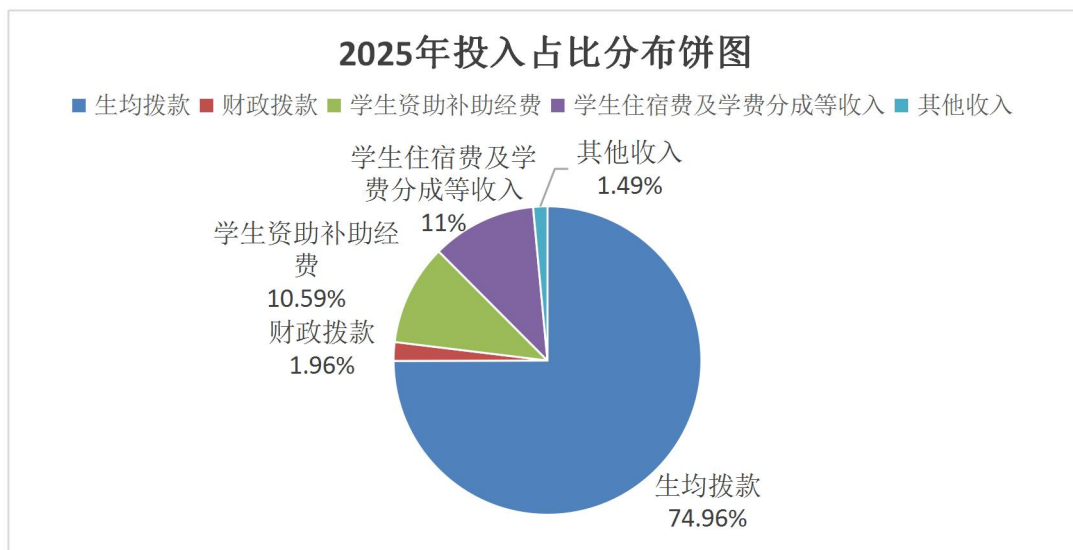


图31：年度经费投入（含技师学院）

九 面临挑战

9.1 学校改革发展面临的主要挑战

作为一所由两所优质技师学院合并升格、并于2025年实现首届招生的新建高职院校，学校在开局之年取得了显著进展，但在快速发展过程中也面临一些亟待解决的现实问题与深层次挑战：

1. **基础办学条件面临扩容压力。**六安应用科技职业学院六安校区学生宿舍最大容量约为8500人，虽能基本满足现有高职新生及技师学院学生的住宿需求，但空间已趋饱和。根据发展规划，学校2026年计划在六安校区新增7个专业，招生规模预计扩大2050人，现有住宿资源将难以支撑办学规模的快速扩展，成为制约学校可持续发展的瓶颈之一。

2. **机构设置尚未批复。**学校机构设置和“三定方案”尚未获得批复，内部机构设置、岗位职责与人员配置未能明确，内部治理体系未能构建，制约了学校的有效运转和高质量发展。

3. **师资队伍建设仍需加强。**师资队伍总量与结构尚需优化，高级职称及“双师型”教师比例偏低。由于机构编制尚未批复，加之招生规模扩大，专任教师面临不足，高端人才引进压力较大。

9.2 应对策略与发展举措

针对上述挑战，学校将坚持问题导向，主动谋划，精准施策，通过以下举措着力破解发展难题，夯实高质量发展基础：

1. **加速推进校园基础设施建设。**学校将积极向六安市人民政府及上级主管部门汇报沟通，全力争取政策与资金支持，重点加快推进校园二期建设项目中的学生宿舍楼工程。力争在2026年完成约6.2万平方米的新增宿舍建设，预计可提供近7000个床位，有效缓解住宿压力，为后续招生规模扩大和专业发展提供坚实的硬件保障。

2. **积极推动治理体系科学、规范。**学校将成立专项工作小组，紧密配合上级编制主管部门，全力推进学校“三定方案”的审批进程。争取早日明确机构设置、职能划分与人员编制，建立权责清晰、运行高效的组织架构，为提升学校管理的规范化、科学化水平，全面激发办学活力提供坚实的制度保障。

3. **打造高素质专业化师资队伍。**学校将立足实际，深入研究高等职业教育与技师教育的共性与特性，致力于构建“一体两翼、协同共进”的融合式发展新机制。具体举措包括：探索建立统筹兼顾两类教育特点的资源配置平台；研究制定内部统一的绩效评价与激励体系；推动专业建设、课程开发、实训基地等方面的资源共享与优势互补；积极争取上级政策支持，寻求在财政拨款等关键机制上实现更好衔接。通过系列改革，旨在理顺关系、优化流程，最终形成管理高效、运行顺畅、特色鲜明、融合发展的良性格局，为学校长远发展注入持久动力。



六安应用科技职业学院

Lu'an Vocational College of Applied Science and Technology

地址：安徽省六安市金安区长淮路128号 邮编：237005

电话：0564-3359037

网址：<http://www.lastc.edu.cn/>